



**Universitatea Națională de Știință și
Tehnologie POLITEHNICA București
Facultatea de TEOLOGIE, LITERE, ISTORIE ȘI
ARTE**



**FIȘA DISCIPLINEI
Limba franceză pentru obiective specifice I
2026-2027**

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Națională de Știință și Tehnologie POLITEHNICA din București
1.2 Facultatea	Teologie, Litere, Istorie și Arte
1.3 Departamentul	Limbi Străine Aplicate
1.4 Domeniul de studii universitare	Limbi Moderne Aplicate
1.5 Programul de studii universitare	Limbi Moderne Aplicate (engleză; franceză)
1.6 Ciclul de studii universitare	Licență
1.7 Limba de predare	Română
1.8 Locația geografică de desfășurare a studiilor	Pitești

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	<i>Structura limbii franceze I</i>						
2.2 Titularul/ii activităților de curs	Conf. univ. dr. Laura CÎȚU						
2.3 Titularul/ii activităților de seminar / laborator/proiect	Conf. univ.dr. Laura CÎȚU						
2.4 Anul de studiu	I	2.5 Semestrul	I	2.6. Tipul de evaluare	E	2.7 Statutul disciplinei	Ob
2.8 Categoria formativă	F		2.9 Codul disciplinei	P.23.L.I.Ob.202			



**Universitatea Națională de Știință și
Tehnologie POLITEHNICA București
Facultatea de TEOLOGIE, LITERE, ISTORIE ȘI
ARTE**



3. Timpul total estimat

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	Din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator/proiect	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	42	Din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator/proiect	14
Distribuția fondului de timp					
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					25
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					10
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					41
Tutoriat					5
Examinări					2
Alte activități.....					-
3.7	Total ore studiu individual				83
3.8	Total ore pe semestru				125
3.9	Număr de credite				5

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1	De curriculum	
4.2	De rezultate ale învățării	- noțiuni de gramatică generale referitoare la părțile de vorbire și un nivel minim A2 conform CECRL în cunoașterea limbii franceze

5. Condiții necesare pentru desfășurarea optimă a activităților didactice (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	Activitatea se va desfășura într-o sală dotată cu videoproiector și computere conectate la internet.
5.2 de desfășurare a seminarului/laboratorului/proiectului	Sală dotată cu videoproiector și computere conectate la internet, tablă interactivă.

6. Obiectiv general

Prin cursul de Structura limbii franceze – componenta *fonetică corectivă* - se urmărește consolidarea competențelor lingvistice de înțelegere orală și exprimare orală în limba franceză. Se urmărește abordarea sistemului limbii franceze din perspectiva formei sonore a acestuia. Se pun în evidență aspecte legate de raportul dintre codul oral/ codul scris, dintre forma sonoră și ortografia limbii, valoarea fonologică a sunetelor și relația cu componenta



**Universitatea Națională de Știință și
Tehnologie POLITEHNICA București**
**Facultatea de TEOLOGIE, LITERE, ISTORIE ȘI
ARTE**



morfosintactică a limbii franceze, insistându-se asupra cazurilor particulare cu grad de dificultate ridicat în achiziție pentru nativii români.

Obiective specifice:

1. însușirea regulilor de pronunție corectă în limba franceză, cu accent pe sistemul vocal și pe fonemele absente în limba maternă;
2. însușirea sistemului de transcriere fonetică internațională;
3. corectarea de obișnuințe fonetice greșit asimilate;
4. conștientizarea fenomenului variației fonetice

7. Rezultatele învățării

Competența asociată cu rezultatele învățării la disciplina *Limba franceză pentru obiective specifice I* este:

CP1. Stăpânește normele lingvistice (3ECTS)

CP8. Studiază învățarea limbilor (2 ECTS)

Cunoștințe	C2. Studentul/absolventul descrie și clasifică principalele concepte și teorii lingvistice referitoare la sistemul fonetic, lexical, sintactic, semantic și pragmatic al limbilor A, B și C, atât pentru registrul standard de limbă, cât și pentru principalele variante lingvistice. C8. Studentul/Absolventul identifică asemănările și diferențele structurale și funcționale dintre limbi, variațiile lingvistice în funcție de regiune, clasă socială, comunitate și context cultural.
Abilități	A2. Studentul/absolventul aplică principalele concepte și teorii lingvistice în producerea textelor în limbile A, B și C. A8. Studentul/absolventul examinează modul în care oamenii învață limbi străine, modul în care aceste cunoștințe interacționează cu alte procese cognitive și modul în care acestea pot fi diferite de la o limbă la alta și între zone geografice.
Responsabilitate și autonomie	RA2. Studentul/absolventul utilizează expresiile și cuvintele adecvate în producerea textelor în limbile A, B și C. RA8. Studentul/absolventul este conștient de riscul stereotipurilor și generalizărilor culturale în analiza lingvistică și aplică responsabil normele etice aplicabile în studiul comunităților lingvistice, inclusiv respectul pentru identitatea culturală.



**Universitatea Națională de Știință și
Tehnologie POLITEHNICA București**
**Facultatea de TEOLOGIE, LITERE, ISTORIE ȘI
ARTE**



8. Metode de predare

Principalele metode utilizate sunt *prelegerea*, *explicația* și *demonstrația*. Obiectul cursului îl constituie un sistem lingvistic, prin urmare structurile și relațiile specifice nivelului fonetic și fonologic implică intervenția cu precădere a acestor metode pentru înțelegerea regulilor și mecanismelor de funcționare a limbii. *Demonstrația* este de asemenea utilizată sistematic pe parcursul predării, iar *problematizarea* și *dezbaterea* sunt metode care stimulează gândirea critică și fixarea noțiunilor abordate.

9. Conținuturi

CURS		
Nr. crt.	Conținutul	Nr. ore
1.	Introduction. Eléments de prosodie. Cadre rythmique et mélodique. Rythme, intonation et accentuation. Division syllabique. L'alphabet phonétique international (API).	4
2.	Liaisons et enchaînements.	2
3.	Le système vocalique. Les voyelles du français: [a], [i], [y], [u]	4
4.	Les voyelles [e], [ɛ], [ə], [œ], [ø], [o], [ɔ]	8
5.	Les voyelles nasales [ã], [õ], [ɛ̃], [œ̃]	8
6.	Les semi-voyelles [j], [y], [w]	2
	Total:	28
Bibliografie minimală:		
LEON, Pierre, <i>Phonétisme et prononciations du français</i> , 6 ^e édition, Armand Colin, 2024		
ABRY, D., CHALARON, M.-L., <i>Les 500 exercices de phonétique</i> , CD MP3 inclus, Hachette, Paris, 2011		
Sitografie : www.bbouillon.free.fr/univ/ling/Fichiers/phon/phonex.htm www3.unileon.es/dp/dfm/fenet/phon/dicteacti.html		
Bibliografie suplimentară:		
DRĂGHICESCU, J., <i>Phonétique française appliquée et exercices</i> , Editura Didactică și Pedagogică, București, 1980.		
KAMOUN, Chanèze, <i>Phonétique essentielle du français</i> , Didier, Paris, 2016		
MUSTĂȚEA, A., <i>Précis de phonétique française</i> , Editura Pygmalion, Pitești, 1999.		
VIȘAN, V., <i>Phonétique française et exercices</i> , Editura Universității din București, 2000.		
SEMINAR		



**Universitatea Națională de Știință și
Tehnologie POLITEHNICA București**
**Facultatea de TEOLOGIE, LITERE, ISTORIE ȘI
ARTE**



Nr. crt.	Conținutul	Nr. ore
1.	Liaisons et enchaînements. Exercices	2
2.	Le système vocalique. Les voyelles [a], [i], [y], [u]. Exercices	2
3.	Les voyelles [e], [ɛ], [ə], [œ], [ø], [o], [ɔ]. Exercices	4
4.	Les voyelles nasales [ã], [õ], [ɛ̃], [œ̃]. Exercices	2
5.	Les semi-voyelles [j], [y], [w]. Exercices	2
6.	Les consonnes – dissemblances et difficultés.	2
Total:		14

Bibliografie minimală:

LEON, Pierre, *Phonétisme et prononciations du français*, 6^e édition, Armand Colin, 2024

ABRY, D., CHALARON, M.-L., *Les 500 exercices de phonétique*, CD MP3 inclus, Hachette, Paris, 2011

Sitografie : www.bbouillon.free.fr/univ/ling/Fichiers/phon/phonex.htm

www3.unileon.es/dp/dfm/fenet/phon/dicteacti.html

Bibliografie suplimentară:

DRĂGHICESCU, J., *Phonétique française appliquée et exercices*, Editura Didactică și Pedagogică, București, 1980.

KAMOUN, Chanèze, *Phonétique essentielle du français*, Didier, Paris, 2016

MUSTĂȚEA, A., *Précis de phonétique française*, Editura Pygmalion, Pitești, 1999.

VIȘAN, V., *Phonétique française et exercices*, Editura Universității din București, 2000.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Participarea activă la activitățile didactice de curs și intervențiile în interacțiunile profesor/studenti	Evaluare orală continuă	10
	Constituirea portofoliului de activități aferente cursului – teme de casă, referate, exerciții	Evaluare scrisă	25
	Atingerea nivelului de înțelegere și exprimare orală în limba franceză stabilit prin obiectivele	Evaluare orală	50



**Universitatea Națională de Știință și
Tehnologie POLITEHNICA București**
**Facultatea de TEOLOGIE, LITERE, ISTORIE ȘI
ARTE**



	disciplinei		
10.5 Seminar	Participarea activă la activitățile aplicative	Evaluare orală continuă	15
10.6 Obținerea notei minime de promovare este condiționată de atingerea unui nivel de exprimare și înțelegere orală a unui mesaj de lungime și dificultate medie.			

Data completării Titular de curs
03.06.2026

Titular de aplicații

Conf. univ. dr. Laura Cîțu

Conf.univ.dr Laura Cîțu

Data avizării în Director de departament
departament Conf.univ.dr. Laura Cîțu
23.06.2026

Data aprobării în Decan
Consiliul Conf.univ.dr. Constantin Augustus Bărbulescu
Facultății
23.06.2026